فرم ارزشیابی واحد بالینی **ارتوپدی**

**( نسخه بهمن ۱۳۹۹)**

نام و نام خانوادگی دانشجو:..... بخش..... مرکز آموزشی درمانی ..... تاریخ کارورزی: از.....تا.....

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ارزشیابی اختصاصی (عملکردی) (٪۵۰)** | **تامین نیاز های اساسی** | - روش‌های کمک به حفظ و نگهداری بهداشت فردی مددجو (استحمام، مراقبت از - دهان و دندان و ...) را با توجه با شرایط مددجو به کار می‌بندد. (۱)<br>- اقدامات درمانی به وسیله سرما و گرما (استفاده از کیف یخ، کیسه آب گرم، تن‌شویه و ...) را به کار می‌برد. (۱)<br>- نیازهای دفع ادرار و مدفوع از راه طبیعی را برطرف می‌کند. (۱)<br>- نیازهای آسودگی را تعیین و به تسکین درد، خواب و استراحت توجه می‌کند. (۱) | | **ثبت گزارش پرستاری** | - تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می‌کند. (۲)<br>- در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت می‌کند. (۲) | |
| | | | | **روش های تشخیصی** | - مراقبت‌های قبل و بعد از انجام پروسیجرهای تشخیصی مددجویان تحت مراقبت خود را انجام می‌دهد. (۲)<br>- نمونه‌های آزمایشگاهی مورد نیاز (خون، ادرار، مدفوع و ...) را به نحو صحیح جمع‌آوری می‌کند. (۱)<br>- یافته‌های آزمایشگاهی را به نحو صحیح تفسیر، و موارد غیر طبیعی را پیگیری و گزارش می‌نماید. (۱) | |
| | **ایمنی و پیشگیری از صدمات** | - احتیاطات مربوط به ایمنی (درمورد نرده کنار تخت، ویلچر، پوشش، حفظ گرما) را در هنگام بستری، انتقال و جابجایی مددجو رعایت می‌کند. (۱)<br>- مراقبت‌های لازم جهت پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی را انجام می‌دهد. (۱)<br>- روش‌های کنترل عفونت شامل شستشوی دست‌ها، دفع صحیح وسایل آلوده و نوک تیز و ... را هنگام مراقبت از مددجو به کار می‌بندد. (۲)<br>- انواع تغییر وضعیت بیمار را به نحو صحیح و با توجه به محدودیت حرکتی مددجو اجرا می‌کند. (۱) | | **فرآیند پرستاری** | - از مددجوی مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی بدرستی شرح حال می‌گیرد. (۱)<br>- بررسی وضعیت اختصاصی سیستم عضلانی-اسکلتی را انجام می‌دهد. (۲)<br>- فرآیند پرستاری را جهت مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی تنظیم می‌کند. (۲) | |
| | | | | **ثبت گزارش پرستاری** | - تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می‌کند(۲)<br>- در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت می‌کند. (۱) | |
| | | | | **کنترل علائم حیاتی** | - علائم حیاتی را به روش صحیح کنترل و ثبت می‌کند. (۱)<br>- موارد غیرطبیعی را هنگام کنترل علائم حیاتی گزارش می‌نماید. (۱) | |
| | **آموزش به مددجو و خانواده** | - به مددجو و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می‌دهد. (۲)<br>- درصورت نیاز، آموزش‌های ارائه شده را به صورت کتبی در اختیار مددجو / خانواده قرار می‌دهد. (۱) | | **مراقبت های پرستاری ویژه اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی** | - مراحل مختلف پذیرش، انتقال و ترخیص مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی- اسکلتی را به نحو صحیح انجام می‌دهد. (۱)<br>- مراقبت‌های قبل و بعد از انجام جراحی‌های ارتوپدی آرتروپلاستی، ORIF، و ...) مددجویان تحت مراقبت خود را انجام می‌دهد. (۲)<br>- مراقبت از درن را انجام می‌دهد. (۱)<br>- مراقبت از زخم و پانسمان را با ارعایت اصول مربوطه انجام می‌دهد. (۲)<br>- درصورت نیاز، از زخم مددجو جهت کشت نمونه‌برداری می‌کند. (۱)<br>- مراقبت پرستاری از مددجوی دارای تراکشن (پوستی و اسکلتی) را انجام می‌دهد. (۲)<br>- مراقبت پرستاری از مددجوی دارای گچ/ آتل/ فیکساتور خارجی را انجام می‌دهد. (۳) | |
| | **انجام دستورات دارویی** | - آماده‌سازی داروها و سرم‌ها را به درستی انجام می‌دهد. (۲)<br>- دستورات دارویی به روش‌های مختلف (خوراکی، تزریقی، موضعی) را اجرا می‌نماید. (۲)<br>- تزریق وریدی را بطور صحیح انجام می‌دهد. (۲)<br>- قطرات سرم را بطور دقیق محاسبه می‌کند. (۲) | | | | |
| **ارزشیابی عمومی (عاطفی) (٪۳۰)** | **نظم و انضباط** | ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱) | | **مسئولیت پذیری** | حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱) | |
| | **ارتباط انتقاد پذیری** | ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۲)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲) | | **سرعت عمل و حضور ذهن** | تصمیم‌گیری سریع (۲)، تصمیم‌گیری درست (۲)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۲) | |
| | **نظم و انضباط** | پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱) | | **دقت** | دقت در انجام وظایف (۲)، پیش‌بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱) | |
| *آزمون(٪۱۰) | کتبی (دارویی – بالینی) (۲/۵) | | | شفاهی (دارویی – بالینی) (۲/۵) | | |
| تکالیف(٪۱۰) | برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۵) | | | کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵) | | |

**نمره دهی:** عالی (۳)، خوب (۲)، متوسط(۱)، ضعیف (۰/۵) عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵) عالی(۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

غیبت : بله : ..... ( موجه .....روز - غیر موجه :..... روز ) خیر:.....

نمره نهایی: ..... امضاءمدرس: ..... امضاءدانشجو: .....